ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ЧЕЛОПЕЧ

2087 с. Челопеч, област Софийска, пл. "Освобождение" № 1 тел.: 07185/25-50
факс: 35971069913 e-mail: Obshtinski.Savet@chelopech.egov.bg

Препис - извлечение от Протокол № 41
от проведено заседание на 27.04.2022г.

Р Е Ш Е Н И Е
№ 341

На основание чл. 21, ал. 1, т. 19 от ЗМСМА
При кворум от 10 общински съветници и след проведено гласуване с:
10 гласа „ЗА”
0 гласа „ПРОТИВ”
0 гласа „ВЪЗДЪРЖАЛ СЕ”, както следва поименно:

Г-н Деян Данаилов Бънчев	„ЗА“
Г-н Димитър Гетов Въжаров	„ЗА“
Г-жа Маргарита Димитрова Богданова	„ЗА“
Г-н Неделко Илиев Калоянов	„ЗА“
Г-н Николай Петров Николов	„ЗА“
Г-н Пламен Райков Вътев	„ЗА“
Г-жа София Стефанова Торолова	„ЗА“
Г-н Стоян Димитров Патев	„ЗА“
Г-н Тодор Минов Минов	„ЗА“
Г-н Цвятко Дончев Делков	„ЗА“

Общински съвет Челопеч

Р Е Ш И:

Приема предложения Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Челопеч за 2021г., както следва:

А Н А Л И З

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Челопеч, Софийска област за 2021 г.

(по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование и чл.5 от Наредбата за приобщаващото образование)

Съдържание

I. Въведение

1. Законови основания за разработване на анализа, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование;

   Законът за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ определя образованието като национален приоритет, който се реализира в съответствие със следните принципи:

   - Единна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование на децата и учениците;
   - Ориентиране към интереса и мотивацията на децата и учениците, тяхната възраст, социални промени в живота им, както и способността им да прилагат усвоените знания на практика;
   - Равен достъп до качествено образование за всяко дете и ученик;
   - Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при прилагане на учебно-възпитателния процес;
   - Запазване и развитие на традициите в българското образование;
   - Хуманизъм и толерантност;
   - Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
   - Иновативност и ефективност на педагогическите практики в учебно-възпитателния процес;
   - Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
   - Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Законът за предучилищното и училищното образование делегира права на институциите в системата на предучилищното и училищно образование да осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местни органи и

структури чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в образователния процес.

На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина и на училището.
Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.
В съответствие с чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование за разработването на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата учениците в община Челопеч участват представители на общинска администрация Челопеч, Дирекция „Социално подпомагане" гр. Пирдоп, Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий", с. Челопеч и Детска градина „Х.К.Андерсен", с. Челопеч.

II. Състояние и предизвикателства

1. Структура на образователната система в община Челопеч за учебната 2021/2022 г.:

На територията на община Челопеч функционират Детска градина „Ханс Кристиан Андерсен" с една яслена и три градински групи и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий" с една подготвителна група 6г. и девет паралелки обхващащи учениците от първи до седми клас.

Няма деца и ученици подлежащи на задължително обучение, които да не са обхванати от учебното и детско заведение. Предвид това, че училището е средищно към община Челопеч пътуват 120 ученика от съседните общини.

За учебната 2021/2022 година отсъствията на децата и учениците се проследяват електронно чрез Информационната система на образованието, модул „Отсъствия на децата и учениците".

- Справка до кмета от Директора на ДГ „Х.К.Андерсен" за безпричинно отсъстващи деца подлежащи на задължителна предучилищна подготовка съгласно ЗПУО.

- Брой ученици (деца) в риск, застрашени от отпадане и др.
- Превенция на конфликти, възникнали конфликти и предприети мерки от училищното ръководство.
- Навременно информиране на всички отговорни институции работещи в областта Закрила на детето – отдел „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ Пирдоп, МКБППМН към община Челопеч при невъзможност за решаване на възникналият конфликт.
- Информация от Председателя на училищната комисия по превенция до председателя на МКБППМН чрез кмета на общината за ученици системно нарушаващи ПВТР на училището или извършили други противообществени прояви.

Предучилищно обучение:

Детска градина	Финан-сиране-	Брой деца	Деца със СОП	Педагоги-чески специалисти	Непедаго-гически	Медицински персонал
ДГ „Х.К.Андерсен“	общинско	95	5	7	11	2

Училищно образование и обучение:

Основно училище	Финан-сиране-	Брой ученици	ученици със СОП	Педагоги-чески специалисти	Непедаго-гически	Медицински персонал
ОУ „Св.Св.Кирил Методий“	общинско	210	13	21	8	1

За учебната 2021/2022 година в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се обучават 210 ученици със 17 ученици повече от учебната 2020/2021 г. В ДГ „Х.К. Андерсен“ през учебната 2020/2021 година се обучават 108 деца, с 5 ученика повече от учебната 2019/2020 г.

Деца със специални образователни потребности през учебната 2021-2022 година в основното училище са 13 ученици, а в детската градина 5 деца.

Създадена е добра организация за провеждане на учебно – възпитателен процес в двете учебни заведения:

- изцяло обновена материална база и учебна среда;
- познавателни книжки, учебници и помагала, задължителна училищна документация;
- целодневна организация на учебния ден;
- безплатен транспорт от община Челопеч за децата и учениците избрали да се обучават в учебното и детско заведение на територията на община Челопеч;
- столово хранене на учениците;
- медицинско обслужване на двете учебни заведения по график от лекар педиатър.

1.2. Демографската характеристика на община Челопеч следва тенденциите на намаляване броя на населението, характерни както за областта, така и за страната в резултат на намаляване броя на родените деца. За периода 2013 – 2020 година положителен прираст има само през 2016 година.

година	родени	починали
2013	12	15
2014	7	23
2015	20	24
2016	19	16
2017	20	26
2018	18	27
2019	23	25
2020	11	25
2021	17	25

III. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в училищата, детските градини и центрове за подкрепа за личностно развитие

1. Деца и ученици

1.2. Брой деца и ученици в риск

- справка по детски градини и училища по данни на директори на учебни заведения – последните 3 години;

Брой деца в риск			Брой ученици в риск		
за учебната 2019/2020	за учебната 2020/2021	за учебната 2021/2022	за учебната 2019/2020	за учебната 2020/2021	за учебната 2021/2022
-	1	-	-	1	-

Справка от отделите „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ за Община Челопеч през 2020 г.;

- деца, живеещи в семейства в неравностойно семейно положение (многодетни, бедни или безработни, родители с увреждания, самотни родители) – 3;
- деца с увреждания – 4;
- деца, настанени в специализирани институции - 0;
- изоставени деца, с декларация за съгласие за осиновяване – 0;
- деца, реинтегрирани в биологични семейства – 0;
- брой осиновявания и деца в следосиновително наблюдение – 0;
- деца, настанени в семейство на близки роднини – 0;
- деца, настанени в приемни семейства – 0;
- деца, живеещи и работещи на улицата – 0;

1.3. Деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), които се обучават интегрирано в общообразователни училища /към 31.12.2021 г./ - 2 ученици на индивидуална форма на обучение и 11 ученици, които се обучават в редовна форма.

1.4. Ученици с множество и тежки увреждания, чието обучение в условията на общообразователни училища е неприложимо – на територията на общината не функционират помощни училища. В четвърти клас има двама ученици със СОП, които поради заболяването си се обучават в индивидуална форма на обучение.

Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Челопеч се осигурява чрез подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Проблеми, свързани с осигуряването на подходяща достъпна архитектурна среда:

Сградата на ДГ „Х.К.Андерсен” има изградена рампа за достъп на деца и възрастни хора с физически увреждания. Помещенията за обучение, отдих и санитарните възли не са пригодени за ползване от деца с определена степен на физическо увреждане.

Сградата на училището разполага с външна рампа осигуряваща достъп на ученици с физически увреждания до входната врата. Стълбищата, кабинетите и санитарните възли не са приспособени за ползване от ученици с определена степен на физически увреждания.

2. Състояние и предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие /Описание на наличните форми на обща подкрепа и място на провеждане/: 2021/2022

Общата подкрепа за личностно развитие се основава на анализа на информацията и наблюдението на обучението и развитието на всяко дете и ученик: знания, умения, отношения; силни страни и индивидуални нагласи по отношение на ученето; наличие на възможни рискови фактори; данни от диагностиката за училищна готовност; входно ниво по учебните предмети, ученическо портфолио и други. Това ще даде възможност да се достигне до всяко дете и ученик и да бъде подкрепено в ученето, участието и разгръщането на неговия потенциал.

2.1. Общата подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в учебното и детско заведение на територията на община Челопеч включва:

Занимания по интереси за развитие на компетентностите на децата и учениците в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта:

Образованието е един от основните приоритети на община Челопеч. Изпълнявайки своите правомощия и отговорности общината координира обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение и съдейства за развитие на способностите и интересите на децата в областите наука, спорт и изкуство във формирани клубове по интереси. На територията на общината развиват дейност следните клубове:

- Клуб по БДП към ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“;
- Клуб по китайски език;

- Клуб по художествена гимнастика;
- Клуб по карате;
- Клуб по борба;
- Клуб по тенис на маса;
- Клуб „Математическа логика“ – към ОУ;
- ВГ „Челопешка чучулига“ – към ОУ;
- Клуб „3D математика“ – към ОУ;
- Волейболен клуб „Челопеч“ – към ОУ;
- Арт ателие „Палитра“ – към ОУ;
- Карате клуб „Будо“;
- Клуб по приложно колоездене към СБА;
- Танцов състав в три възрастови групи към НЧ „Труд и постоянство 1901“.
- Клуб „ Сръчни ръце“ към НЧ „Труд и постоянство 1901“;
- Провеждат се занимания по плуване за децата посещаващи детската градина, както и учениците от подготвителна група и първи клас от основното училище.

2.1.Психологическа подкрепа, включително и дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – дейностите по психологическата подкрепа и превенция на насилието се осъществяват съвместно от педагогическите специалисти в училище и детска градина, и психолози и медиатори към местната комисия за борба с противообществените прояви към община Челопеч. Специалистите работят с деца на възраст - ниво „Ясла” и „Детска градина“, деца на възраст - начално и основно образование, деца на възраст - средно образование, родители и близки (разширено семейство) на децата.

2.2.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения – извършва се от психолозите към МКБППМН и педагогическите специалисти в учебните заведения.

2.4. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищно и училищно образование;

2.5. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

2.6. Осигурено библиотечно-информационно обслужване;

2.7. Грижа за здравето - медицинско обслужване на двете учебни заведения по график от лекар педиатър;

2.8. Поощряване с морални и материални награди;

3. Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие /Описание на наличните форми на допълнителна подкрепа/: 2021/2022

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Това е процес на събиране и анализиране на специфична информация - силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация. Въз основа на събраната информация се определят децата и учениците, на които следва да се извърши оценка на индивидуалните им потребности с цел осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3.1.Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО включва:

- работа с дете и ученик по конкретен случай – при работа с дете в риск се осъществява в училище съвместно с отделите „ Закрила на детето“.
- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

3.2.Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности;

- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

3.3.На децата в ДГ „Х. К. Андерсен“ ще се предоставя от екип за подкрепа – педагозите от групата, която посещава детето и извършващи ранна оценяване на потребностите от подкрепа и преценка на риска от обучителни затруднения.

3.4.В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще се предоставя на учениците чрез изготвяне на план за подкрепа, който включва:

- Цели, задачи и конкретни дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика;
- Описание на възможностите, силните страни и потенциала на ученика;
- Определяне на вида и формата на обучение;
- Определяне вида на допълнителната подкрепа и срок за предоставянето й;
- Определяне на конкретни образователни цели и очаквани резултати от обучението на ученика;
- Определяне на начини за оценяване напредъка на ученика;
- Определяне на специални педагогически и други методи и средства за постигане на целите;
- Определяне честотата на осъществяване на дейностите за допълнителна подкрепа;
- Описание на екипната работа с ученика, ролята и отговорностите на педагогическите специалисти и на родителя или лицето, което го замества;

3.5. За учебната 2021-2022 г. преминали обучения за подкрепа на личностното развитие, педагогически специалисти са:

Брой преминали обучения за подкрепа на личностното развитие през учебната 2021/2022, педагогически специалисти от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Брой преминали обучения за подкрепа на личностното развитие през учебната 2021/2022, педагогически специалисти от ДГ „Х. Кр. Андерсен“
Стефани Боянова - преминала 3 обучения : 1. „Дизайн мислене: Новаторски подход за повишаване на мотивацията за учене и постиженията на децата и учениците“ в периода 22.05.2021 г. 2.Подготовка на психолозите и психологическите съветници за работа с деца, ученици и родители в образователна среда по време на пандемията от COVID 19“ в периода 03.06.2021 г. – 04.06.2021 г. 3. „Разпознаване и превенция на гнева и агресията в училище. Методи и форми на противодействие“ в периода 19.02.2022 г. – 26.02.2022 г. Стела Тодорова- преминала 1 обучение на тема: Основни групи деца със СОП в класната стая или детската градина“ в периода 23.06.2021 г. – 24.06.2021 г.	През 2021 г. педагогическите специалисти от детската градина не са преминавали обучения за подкрепа на личностното развитие.

4. **Подкрепа на личностното развитие, осъществявана от Центровете за подкрепа на личностното развитие и Центрове за специална образователна подкрепа/ помощни училища**/ - На територията на община Челопеч не функционира Център за подкрепа за личностно развитие или специализирани обслужващи звена по Закона за предучилищното и училищно образование.

С въвеждането на Закона за предучилищно и училищно образование обхвата на децата и учениците, които ще се възползват от подкрепа е много по-широк от този в досега действащите нормативни документи.

Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище и детско заведение и изискващи координирана национална и общинска политика са:

1. Психо-социална рехабилитация;
2. Рехабилитация на слуха и говора;
3. Рехабилитация на комуникативните нарушения;
4. Рехабилитация на физически увреждания;
5. Предоставяне на обучение по специални учебни предмети за ученици със сензорни увреждания;

Настоящият анализ е приет с Решение №…….., взето по Протокол №…….. от проведено заседание на Общински съвет Челопеч на ……. г.

Настоящото Решение е прието на заседание на Общински съвет Челопеч, проведено на 27.04.2022г., Протокол № 41, точка 2, по Докладна записка с Вх. № ОбС-60 от 08.04.2022г. от дневния ред и е подпечатано с официалния печат на Общински съвет Челопеч.

Председател на ОбС Челопеч: **(П)**
(Димитър Въжаров)

Протоколчик: **(П)**
(Радка Крайчева)

Обявено на информационното табло на община Челопеч на 04.05.2022г. от Радка Крайчева – Ст. спец. “ОТП на ОбС Челопеч” **(П)**

Обявено на сайта на община Челопеч на 04.05.2022г. от Радка Крайчева – Ст. спец. “ОТП на ОбС Челопеч” **(П)**

Решението е влязло в законова сила на .....
Радка Крайчева – Ст. спец. “ОТП на ОбС Челопеч” ……