ОБЩИНСКИ СЪВЕТ ЧЕЛОПЕЧ

2087 с. Челопеч, област Софийска, пл. "Освобождение" № 1 тел.: 07185/25-50
факс: 35971069913 e-mail: Obshtinski.Savet@chelopech.egov.bg

Препис - извлечение от Протокол № 24
от проведено заседание на 28.04.2021г.

Р Е Ш Е Н И Е
№ 189

Общински съвет Челопеч на основание чл. 21, ал. 1, т. 19, ал. 2 от Закона за местното самоуправление и местната администрация, във връзка с чл. 196, ал. 3 от Закона за предучилищно и училищно образование и чл. 5 от Наредбата за приобщаващо образование

При кворум от 9 общински съветници и след проведено гласуване с:
9 гласа „ЗА”
0 гласа „ПРОТИВ”
0 гласа „ВЪЗДЪРЖАЛИ СЕ”, както следва поименно:

Г-н Деян Данаилов Бънчев	„ЗА“
Г-н Димитър Гетов Въжаров	„ЗА“
Г-жа Маргарита Димитрова Богданова	„ЗА“
Г-н Неделко Илиев Калоянов	„ЗА“
Г-н Николай Петров Николов	„ЗА“
Г-н Пламен Райков Вътев	„ЗА“
Г-жа София Стефанова Торолова	„ЗА“
Г-н Тодор Минов Минов	„ЗА“
Г-н Цвятко Дончев Делков	„ЗА“

Общински съвет Челопеч

Р Е Ш И:

1. Приема изготвения Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Челопеч за 2020 г., както следва:

А Н А Л И З

на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в община Челопеч, Софийска област за 2020 г.

(по чл. 196, ал. 1 на Закона за предучилищно и училищно образование и чл.5 от Наредбата за приобщаващото образование)

Съдържание

I. Въведение

1. Законови основания за разработване на анализа, съгласно Закона за предучилищното и училищното образование;

   Законът за предучилищното и училищното образование /ЗПУО/ определя образованието като национален приоритет, който се реализира в съответствие със следните принципи:

   - Единна образователна политика за осигуряване правото на предучилищно и училищно образование на децата и учениците;
   - Ориентиране към интереса и мотивацията на децата и учениците, тяхната възраст, социални промени в живота им, както и способността им да прилагат усвоените знания на практика;
   - Равен достъп до качествено образование за всяко дете и ученик;
   - Равнопоставеност и недопускане на дискриминация при прилагане на учебно-възпитателния процес;
   - Запазване и развитие на традициите в българското образование;
   - Хуманизъм и толерантност;
   - Съхраняване на културното многообразие и приобщаване чрез българския език;
   - Иновативност и ефективност на педагогическите практики в учебно-възпитателния процес;
   - Автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;
   - Ангажираност на държавата, общините и юридическите лица с нестопанска цел, работодателите, родителите и други заинтересовани страни и диалог между тях по въпросите на образованието.

Законът за предучилищното и училищното образование делегира права на институциите в системата на предучилищното и училищно образование да осигуряват подкрепа за личностно развитие на децата и учениците съвместно с държавните и местни органи и структури чрез сътрудничество, ефективна комуникация и отношение на загриженост между всички участници в образователния процес.

На децата и учениците в системата на предучилищното и училищното образование се предоставя обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие, която осигурява

подходяща физическа, психологическа и социална среда за развитие на способностите и уменията им и за включването и участието им в общността на детската градина и на училището.

Подкрепата за личностно развитие се предоставя в съответствие с индивидуалните образователни потребности на всяко дете и на всеки ученик.

В съответствие с чл. 196 от Закона за предучилищното и училищното образование за разработването на Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата учениците в община Челопеч участват представители на общинска администрация Челопеч, Дирекция „Социално подпомагане" гр. Пирдоп, Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий", с. Челопеч и Детска градина „Х.К.Андерсен", с. Челопеч.

II. Състояние и предизвикателства

1. Структура на образователната система в община Челопеч за учебната 2020/2021 г.:

На територията на община Челопеч функционират Детска градина „Ханс Кристиан Андерсен" с една яслена и три градински групи и ОУ „Св. Св. Кирил и Методий" с една подготвителна група 6г. и седем паралелки обхващащи учениците от първи до седми клас.

Няма деца и ученици подлежащи на задължително обучение, които да не са обхванати от учебното и детско заведение. Предвид това, че училището е средищно към община Челопеч пътуват 95 ученика от съседните общини.

За учебната 2020/2021 година отсъствията на децата и учениците се проследяват електронно чрез Информационната система на образованието, модул „Отсъствия на децата и учениците".

- Справка до кмета от Директора на ДГ „Х.К.Андерсен" за безпричинно отсъстващи деца подлежащи на задължителна предучилищна подготовка съгласно ЗПУО.
- Брой ученици (деца) в риск, застрашени от отпадане и др.
- Превенция на конфликти, възникнали конфликти и предприети мерки от училищното ръководство.
- Навременно информиране на всички отговорни институции работещи в областта Закрила на детето – отдел „Закрила на детето" към Дирекция „Социално подпомагане" Пирдоп, МКБППМН към община Челопеч при невъзможност за решаване

на възникналият конфликт.

- Информация от Председателя на училищната комисия по превенция до председателя на МКБППМН чрез кмета на общината за ученици системно нарушаващи ПВТР на училището или извършили други противообществени прояви.

Предучилищно обучение:

Детска градина	Финан-сиране-	Брой деца	Деца със СОП	Педагоги-чески специалисти	Непедаго-гически	Медицински персонал
ДГ „Х.К.Андерсен“	общинско	108	2	6	11	2

Училищно образование и обучение:

Основно училище	Финан-сиране-	Брой ученици	ученици със СОП	Педагоги-чески специалисти	Непедаго-гически	Медицински персонал
ОУ „Св.Св.Кирил Методий“	общинско	193	9	21	8	1

За учебната 2020/2021 година в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ се обучават 193 ученика с 6 ученика повече от учебната 2019/2020 г. В ДГ „Х.К. Андерсен“ през учебната 2020/2021 година се обучават 108 деца, с 5 ученика повече от учебната 2019/2020 г.

Деца със специални образователни потребности през учебната 2020-2021 година в основното училище са 9 ученици, а в детската градина 2 деца.

Създадена е добра организация за провеждане на учебно – възпитателен процес в двете учебни заведения:

- изцяло обновена материална база и учебна среда;
- познавателни книжки, учебници и помагала, задължителна училищна документация;
- целодневна организация на учебния ден;

- безплатен транспорт от община Челопеч за децата и учениците избрали да се обучават в учебното и детско заведение на територията на община Челопеч;
- столово хранене на учениците;
- медицинско обслужване на двете учебни заведения по график от лекар педиатър.

1.2. Демографската характеристика на община Челопеч следва тенденциите на намаляване броя на населението, характерни както за областта, така и за страната в резултат на намаляване броя на родените деца. За периода 2013 – 2020 година положителен прираст има само през 2016 година.

година	родени	починали
2013	12	15
2014	7	23
2015	20	24
2016	19	16
2017	20	26
2018	18	27
2019	23	25
2020	11	25

III. Анализ на потребностите от подкрепа за личностно развитие, осъществявана в училищата, детските градини и центрове за подкрепа за личностно развитие

1. Деца и ученици

1.2. Брой деца и ученици в риск

- справка по детски градини и училища по данни на директори на учебни заведения – последните 3 години;

Брой деца в риск			Брой ученици в риск		
за учебната 2018/2019	за учебната 2019/2020	за учебната 2020/2021	за учебната 2018/2019	за учебната 2019/2020	за учебната 2020/2021
-	1	-	-	1	-

Справка от отделите „Закрила на детето“ към Дирекция „Социално подпомагане“ за Община Челопеч през 2020 г.;

- деца, живеещи в семейства в неравностойно семейно положение (многодетни, бедни или безработни, родители с увреждания, самотни родители) – 3;
- деца с увреждания – 4;
- деца, настанени в специализирани институции - 0;
- изоставени деца, с декларация за съгласие за осиновяване – 0;
- деца, реинтегрирани в биологични семейства – 0;
- брой осиновявания и деца в следосиновително наблюдение – 0;
- деца, настанени в семейство на близки роднини – 0;
- деца, настанени в приемни семейства – 0;
- деца, живеещи и работещи на улицата – 0;

1.3. Деца и ученици със специални образователни потребности (СОП), които се обучават интегрирано в общообразователни училища /към 31.12.2020 г./ - 2 ученици на индивидуална форма на обучение и 7 ученици, които се обучават в редовна форма.

1.4. Ученици с множество и тежки увреждания, чието обучение в условията на общообразователни училища е неприложимо – на територията на общината не функционират помощни училища. В трети клас има двама ученици със СОП, които поради заболяването си се обучават в индивидуална форма на обучение.

Подкрепа за личностно развитие на децата и учениците на територията на община Челопеч се осигурява чрез подходяща физическа, психологическа и социална среда за развиване на способностите и уменията им.

Проблеми, свързани с осигуряването на подходяща достъпна архитектурна среда:

Сградата на ДГ „Х.К.Андерсен” има изградена рампа за достъп на деца и възрастни хора с физически увреждания. Помещенията за обучение, отдих и санитарните възли не са пригодени за ползване от деца с определена степен на физическо увреждане.

Сградата на училището разполага с външна рампа осигуряваща достъп на ученици с физически увреждания до входната врата. Стълбищата, кабинетите и санитарните възли не са приспособени за ползване от ученици с определена степен на физически увреждания.

2. Състояние и предизвикателства пред общата подкрепа за личностно развитие /Описание на наличните форми на обща подкрепа и място на провеждане/: 2020/2021

Общата подкрепа за личностно развитие се основава на анализа на информацията и наблюдението на обучението и развитието на всяко дете и ученик: знания, умения, отношения; силни страни и индивидуални нагласи по отношение на ученето; наличие на възможни рискови фактори; данни от диагностиката за училищна готовност; входно ниво по учебните предмети, ученическо портфолио и други. Това ще даде възможност да се достигне до всяко дете и ученик и да бъде подкрепено в ученето, участието и разгръщането на неговия потенциал.

2.1. Общата подкрепа за личностното развитие на децата и учениците в учебното и детско заведение на територията на община Челопеч включва:

Занимания по интереси за развитие на компетентностите на децата и учениците в областта на науката, технологиите, изкуствата и спорта:

Образованието е един от основните приоритети на община Челопеч. Изпълнявайки своите правомощия и отговорности общината координира обхвата на децата и учениците, подлежащи на задължително обучение и съдейства за развитие на способностите и интересите на децата в областите наука, спорт и изкуство във формирани клубове по интереси. На територията на общината развиват дейност следните клубове:

- Клуб по БДП към ОУ „ Св. Св. Кирил и Методий“;
- Клуб по китайски език;
- Клуб по художествена гимнастика;
- Клуб по карате;
- Клуб по борба;
- Клуб по тенис на маса;
- Клуб „Математическа логика“ – към ОУ;
- ВГ „Челопешка чучулига“ – към ОУ;
- Клуб „3D математика“ – към ОУ;
- Волейболен клуб „Челопеч“ – към ОУ;
- Арт ателие „Палитра“ – към ОУ;
- Карате клуб „Будо“;
- Клуб по приложно колоездене към СБА;
- Танцов състав в три възрастови групи към НЧ „Труд и постоянство 1901“.
- Клуб „ Сръчни ръце“ към НЧ „Труд и постоянство 1901“;

- Провеждат се занимания по плуване за децата посещаващи детската градина, както и учениците от подготвителна група и първи клас от основното училище.

2.1.Психологическа подкрепа, включително и дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение – дейностите по психологическата подкрепа и превенция на насилието се осъществяват съвместно от педагогическите специалисти в училище и детска градина, и психолози и медиатори към местната комисия за борба с противообществените прояви към община Челопеч. Специалистите работят с деца на възраст - ниво „Ясла" и „Детска градина", деца на възраст - начално и основно образование, деца на възраст - средно образование, родители и близки (разширено семейство) на децата.

2.2.Ранно оценяване на потребностите и превенция на обучителни затруднения – извършва се от психолозите към МКБППМН и педагогическите специалисти в учебните заведения.

2.4. Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищно и училищно образование;

2.5. Допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;

2.6. Осигурено библиотечно-информационно обслужване;

2.7. Грижа за здравето - медицинско обслужване на двете учебни заведения по график от лекар педиатър;

2.8. Поощряване с морални и материални награди;

3. Състояние и предизвикателства пред допълнителната подкрепа за личностно развитие /Описание на наличните форми на допълнителна подкрепа/: 2020/2021

Допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците се предоставя въз основа на извършена оценка на индивидуалните им потребности. Това е процес на събиране и анализиране на специфична информация - силни страни, затруднения, потенциал за оптимално развитие, участие в образователния процес, възможности за реализация. Въз основа на събраната информация се определят децата и учениците, на които следва да се извърши оценка на индивидуалните им потребности с цел осигуряване на допълнителна подкрепа за личностно развитие.

3.1.Допълнителната подкрепа за личностно развитие по чл. 187 на ЗПУО включва:

- работа с дете и ученик по конкретен случай – при работа с дете в риск се осъществява в училище съвместно с отделите „ Закрила на детето".

- психо-социална рехабилитация, рехабилитация на слуха и говора, зрителна рехабилитация, рехабилитация на комуникативните нарушения и при физически увреждания;
- осигуряване на достъпна архитектурна, обща и специализирана подкрепяща среда, технически средства, специализирано оборудване, дидактически материали, методики и специалисти;
- предоставяне на обучение по специалните учебни предмети за учениците със сензорни увреждания;
- ресурсно подпомагане.

3.2.Допълнителната подкрепа за личностно развитие се предоставя на деца и ученици:

- със специални образователни потребности;
- в риск;
- с изявени дарби;
- с хронични заболявания.

3.3.На децата в ДГ „Х. К. Андерсен“ ще се предоставя от екип за подкрепа – педагозите от групата, която посещава детето и извършващи ранна оценяване на потребностите от подкрепа и преценка на риска от обучителни затруднения.

3.4.В ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ ще се предоставя на учениците чрез изготвяне на план за подкрепа, който включва:

- Цели, задачи и конкретни дейности за допълнителна подкрепа за личностно развитие на ученика;
- Описание на възможностите, силните страни и потенциала на ученика;
- Определяне на вида и формата на обучение;
- Определяне вида на допълнителната подкрепа и срок за предоставянето й;
- Определяне на конкретни образователни цели и очаквани резултати от обучението на ученика;
- Определяне на начини за оценяване напредъка на ученика;
- Определяне на специални педагогически и други методи и средства за постигане на целите;
- Определяне честотата на осъществяване на дейностите за допълнителна подкрепа;
- Описание на екипната работа с ученика, ролята и отговорностите на педагогическите специалисти и на родителя или лицето, което го замества;

3.5. За учебната 2020-2021 г. преминали обучения за подкрепа на личностното развитие, педагогически специалисти са:

Брой преминали обучения за подкрепа на личностното развитие през учебната 2020/2021, педагогически специалисти от ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“	Брой преминали обучения за подкрепа на личностното развитие през учебната 2020/2021, педагогически специалисти от ДГ „Х. Кр. Андерсен“
Нонка Бантова; Виолета Милчева; Иванка Георгиева; Дора Димитрова; Елена Лукова; Петранка Станикина; Тинка Серафимова; Лушка Нанова; Любомира Калчева; Диляна Димитрова; Елена Николова; Делина Златанова; Стефани Боянова са преминали обучение на тема: „Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в училище“ в периода 16.12.2020 г. – 22.12.2020 г. Стефани Боянова и Делина Златанова са преминали обучение на тема: „Насилие и тормоз в училище: Съвременни подходи“.	През 2020 г. педагогическите специалисти от детската градина не са преминавали обучения за подкрепа на личностното развитие.

4. **Подкрепа на личностното развитие, осъществявана от Центровете за подкрепа на личностното развитие и Центрове за специална образователна подкрепа/ помощни училища/** - На територията на община Челопеч не функционира Център за подкрепа за личностно развитие или специализирани обслужващи звена по Закона за предучилищното и училищно образование.

С въвеждането на Закона за предучилищно и училищно образование обхвата на децата и учениците, които ще се възползват от подкрепа е много по-широк от този в досега действащите нормативни документи.

Дейности, които не могат да се извършат самостоятелно от всяко училище и детско заведение и изискващи координирана национална и общинска политика са:

1. Психо-социална рехабилитация;
2. Рехабилитация на слуха и говора;
3. Рехабилитация на комуникативните нарушения;
4. Рехабилитация на физически увреждания;
5. Предоставяне на обучение по специални учебни предмети за ученици със сензорни увреждания;

Настоящият анализ е приет с Решение №…….., взето по Протокол №…….. от проведено заседание на Общински съвет Челопеч на ……. г.

Настоящото Решение е прието на закрито заседание на Общински съвет Челопеч, проведено на 28.04.2021г., Протокол № 24, точка 1, по Докладна записка с Вх. № ОбС-38 от 16.04.2021г. от дневния ред и е подпечатано с официалния печат на Общински съвет Челопеч.

Председател на ОбС Челопеч: **(П)**
(Димитър Възаров)

Протоколчик: **(П)**
(Радка Крайчева)

Обявено на информационното табло на община Челопеч на 11.05.2021г. от Радка Крайчева – Ст. спец. “ОТП на ОбС Челопеч” **(П)**

Обявено на сайта на община Челопеч на 11.05.2021г. от Радка Крайчева – Ст. спец. “ОТП на ОбС Челопеч” **(П)**

Решението е влязло в законова сила на **02.06.2021г.**

Радка Крайчева – Ст. спец. “ОТП на ОбС Челопеч” **(П)**