ОБЩИНА ЧЕЛОПЕЧ

2087 с. Челопеч, област Софийска, пл. "Освобождение" № 1;
тел.: 0800 20 003; www.chelopech.egov.bg;
email: Obshtina.Chelopech@chelopech.egov.bg

СЪГЛАСУВАЛ:…..(П)…..
Росица Иванова
Началник на РУО – София-регион

ОДОБРИЛ: ……(П)……
инж. Алекси Кесяков
Кмет на Община Челопеч

ГОДИШЕН ПЛАН НА ДЕЙНОСТИТЕ ЗА ПОДКРЕПА ЗА ЛИЧНОСТНО РАЗВИТИЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ В ОБЩИНА ЧЕЛОПЕЧ ЗА 2024 г.

Стратегическа цел 1: *Изграждане на позитивен организационен климат и подходяща психологическа среда за обучение и предоставяне на възможности за развитие и участие на децата и учениците във всички аспекти на живота на общността*				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
1.1. Оценяване на индивидуалните потребности от подкрепа за личностно развитие на децата и учениците и насочване към обща и/или допълнителна подкрепа:	1.1.1. Изпълнение на нормативно определените практики за екипна работа на учителите съгласно чл. 16 и чл. 17 от Наредба за приобщаващото образование с цел превенция на обучителните затруднения у децата и учениците;	Ежегодно	Детска градина и училища	Не се изисква допълнително финансиране
	1.1.2. Извършване на оценка на риска от обучителни затруднения на децата на 4, 5 и 6 години в подготвителните групи с цел установяване на готовността им за училище, като се отчита тяхното физическо, познавателно, езиково, социално и емоционално развитие;	Ежегодно	Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране
	1.1.3. Ранно оценяване на потребностите от подкрепа за личностно развитие на децата от 3 години до 3 години и половина от педагогическите специалисти в детските градини – съгласно глава втора, раздел I на Наредба за приобщаващото образование, което включва 3 аспекта: - ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни трудности; - определяне на необходимостта от допълнителни модули по български език за децата, които не владеят български език; - идентифициране на нуждата от оценка на потребностите за допълнителна подкрепа;	Ежегодно	Детска градина	Не се изисква допълнително финансиране

	1.1.4. Определяне на необходимия брой часове за ресурсно подпомагане и/или работа с други специалисти – психолог, логопед, рехабилитатор, сензорен терапевт – предвид степента и вида увреждане на конкретното дете/ученик.	Ежегодно	Детска градина и училища	Не се изисква допълнително финансиране
1.2. Прилагане на ефективни методи и подходи в работата с децата/учениците с обучителни затруднения в детските градини и училищата, във формите за общата подкрепа за личностно развитие:	1.2.1. Организиране в детските градини/ училищата на допълнителни обучения по учебни предмети, консултации по учебни предмети;	Ежегодно	Детска градина и училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.2.2. Организиране в детските градини и училищата на логопедична работа като част от дейностите за целите на превенцията на обучителните затруднения;	Ежегодно	Детска градина и училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.2.3. Осигуряване на допълнителна подкрепа и ресурс за децата и учениците, които не покриват минимума от знания и компетентности за съответната група/клас, като начин за достойно обучение и участие в тяхната образователна и социална среда, съобразно техните възможности.	Ежегодно	Детска градина и училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти

1.3. Организиране в образователните институции на допълнителна подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със СОП в съответствие със Закон за предучилищното и училищно образование и Наредба за приобщаващо образование:	1.3.1. Създаване в детските градини и в училищата на екипи за подкрепа за личностно развитие (ЕПЛР) за всяко конкретно дете и ученик, за което ще се извършва оценка на индивидуалните потребности и ще се предоставя допълнителна подкрепа;	Ежегодно	Детска градина и училища	Не се изисква допълнително финансиране
	1.3.2. Разработване на индивидуален учебен план и индивидуални учебни програми за учениците със СОП и изготвяне на седмично разписание, съобразено с психо-физическите особености и индивидуалните потребности на ученика. Учителят / класният ръководител, съвместно с екипа за подкрепа за личностно развитие на детето, детето и неговите родители, изготвят индивидуална учебна програма, съгласуват начините и формите на обучение;	Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	1.3.3. Осигуряване на възможности за продължаване на обучението след VII клас, включително и професионална подготовка за учениците със СОП.	Ежегодно	Училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти

1.4. Съвместни дейности на детските градини и училищата с други компетентни институции за превенция и адекватни реакции при прояви на насилие, агресия и тормоз от и спрямо децата/учениците.	1.4.1. Изготвяне съвместно с учениците на правила за поведението им в паралелката или групата;	Ежегодно	Детска градина и училища	Не се изисква допълнително финансиране
	1.4.2. Провеждане на превантивни кампании срещу различните форми на насилие, агресия и тормоз в образователните институции в цялата община;	Ежегодно	Детска градина и училища, МКБППМН	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.4.3. Въвеждане в образователните институции ролята на медиатор при решаване на конфликти в училище като начин за въздействие върху вътрешната мотивация на децата и учениците;	Ежегодно	Детска градина и училища, МКБППМН	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.4.4. Подобряване на институционалния капацитет за проверки по жалби и сигнали, свързани с агресия и посегателство на и между деца и ученици;	Ежегодно	Община Челопеч, ДСП - отдел „Закрила на детето“, МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране

	1.4.5. Реализиране на форми на посредничество, решаване на конфликти, превенция на агресията, въвеждане на практиката на ученици-наставници за превенция на конфликти, отпадане от училище и др., организиране на обучения на връстници от връстници.	Ежегодно	Детска градина и училища, МКБППМН	Бюджет на съответните институции
1.5. Осигуряване на възможности за разнообразна личностна изява на всички деца и ученици като средство за утвърждаване на позитивна самооценка и мотивиране:	1.5.1. Организиране на училищно и общинско ниво на спортни празници, игри и изложби съвместно с деца и ученици със СОП;	Ежегодно	Детска градина, училища, Община Челопеч, МКБППМН	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.5.2. Организиране на „Клуб сръчни ръце“ за приготвяне на изделия и храни	Ежегодно	Читалище „Труд и постоянство 1901“, с. Челопеч	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или

1.6. Дейности на образователните институции и общината за подкрепа на дарбите и талантите на децата и учениците. Прилагане на системи за поощрения и	1.6.1. Прилагане на гъвкави форми за работа с даровити деца и ученици;	Ежегодно	Детска градина и училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти

награждаване на децата и учениците:	1.6.2. Организиране на летни клубове по интереси за деца от 8 до 18 години (временно действащи групи през ваканциите);	Ежегодно	Община Челопеч и Читалище „Труд и постоянство 1901“	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.6.3. Подкрепа за талантливи деца чрез Програма на мерките за закрила на деца с изявени дарби;	Ежегодно	Община Челопеч	Национално финансиране
	1.6.4. Учредяване на морални и материални награди за децата и учениците на училищно и общинско ниво.	Ежегодно	Детска градина, училища, Община Челопеч, МКБППМН	Общински бюджет/бюджет на съответните институции

1.7. Дейности по кариерно ориентиране и консултиране като част от общата подкрепа за личностно развитие:	1.7.1. Дейности по професионално ориентиране в училищата чрез игри, директно наблюдение и пряк контакт с хора от различни професии;	Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране

	1.7.2. Организиране на дни на кариерното ориентиране;	Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	1.7.3. Представяне пред учениците със СОП и техните родители на възможностите, които училищата предлагат за тяхното професионално образование.	Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
1.8. Предотвратяване напускането на училище и ефективно включване на отпаднали ученици обратно в образователната система:	1.8.1. Водене на регистър на децата и учениците в риск от отделите за закрила на детето към съответната дирекция „Социално подпомагане“;	Ежегодно	ДСП - отдел „Закрила на детето”	Не се изисква допълнително финансиране
	1.8.2. Проучване от отделите за закрила на детето към съответната дирекция „Социално подпомагане“ на необхванатите в училище ученици от социално слаби и ромски семейства;	Ежегодно	ДСП - отдел „Закрила на детето”	Не се изисква допълнително финансиране
	1.8.3. Подобряване обмена на данни, координацията и сътрудничеството между институциите по конкретни случаи на напускане на образователната система и по обхвата на децата/учениците, подлежащи на задължително обучение;	Ежегодно	Детски градини, училища, ДСП - отдел „Закрила на детето”, Община Челопеч	Не се изисква допълнително финансиране

	1.8.4. Благотворителни акции за ученици в социален риск от изключване, вкл. и благотворителни и доброволчески дейности от ученици.	Ежегодно	Училища, Община Челопеч, МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране
1.9. Познаване от страна на общината и образователните институции и използване на възможностите на Наредба № 13 за гражданското, здравното, екологичното и интеркултурното образование:	1.9.1. Разширяване на възможностите за включване на децата и младите хора във форми за съвременно здравно образование с цел изграждане на знания, умения и нагласи, необходими през целия живот - въвеждане на учебен предмет, свързан с промоция на здравето;	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.9.2. Подобряване на връзките и взаимоотношенията на учебните и детски заведения със здравните медиатори в малките населени места и с общности от компактно население в социален риск.	Ежегодно	Детска градина, училища, Община Челопеч и здравен медиатор	Не се изисква допълнително финансиране
1.10. Осъществяване на обща програма за стимулиране на дейности и изяви на учениците, свързани със заниманията по интереси:	1.10.1. Организиране и провеждане на междуинституционални дейности и изяви, включително състезания, концерти и други, с учениците, които участват в заниманията по интереси, от две и повече училища на територията на общината и/или областта;	Ежегодно	Училища, Община Челопеч, МКБППМН	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	1.10.2. Организиране и провеждане на посещения на културно-исторически и природонаучни обекти, музеи, библиотеки и други институции, публични и стопански организации и други;	Ежегодно	Училища, Община Челопеч	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти

	1.10.3. Организиране и провеждане на занимания по интереси, дейности и изяви, които насърчават играта на шах в училище, в случай на невъзможност на училището да организира и да провежда такива занимания,	Ежегодно	Училища, Община Челопеч, МКБППМН	Общински бюджет, бюджет на съответните институции или възможности за

Стратегическа цел 2: Осигуряване качество на човешките ресурси за ефективно посрещане на разнообразието от потребности на всички деца и ученици				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
2.1. Осигуряване на специалисти в детските градини и училищата и в общинските институции за предоставяне на обща и допълнителна подкрепа за личностно развитие:	2.1.1. Обезпечаване на общата и допълнителна подкрепа за личностно развитие в детските градини и училищата с необходими специалисти: психолог, педагогически съветник, логопед, социален работник, ресурсни учители и др. в зависимост от оценката на индивидуалните потребности на децата и учениците	Ежегодно	Детска градина, училища, ЦОП в гр. Пирдоп и ДСП – Пирдоп	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
2.2. Повишаване квалификацията и компетентностите на педагогическите специалисти за идентифициране на индивидуалните потребности, с цел предоставяне на обща и допълнителна подкрепа:	2.2.1. Осигуряване на обучения на членовете на ЕПРЛ в детските градини и училищата с методиките за оценяване на децата и учениците съгласно чл. 77 от НПО;	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	2.2.2. Участие в регионални и национални обучения на педагогически специалисти, извън ЕПЛР, за разпознаване на потребността от обща или допълнителна подкрепа и за ефективна екипна работа за предоставянето на подкрепа.	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти

2.3. Осигуряване на методическа подкрепа на екипите за подкрепа за личностно развитие в училищата и детските градини, както и на координиращите екипи в училищата и детските градини по чл. 7 от	2.3.1. Предоставяне на карта за оценка на индивидуалните потребности от допълнителна подкрепа за личностно развитие на дете/ученик;	Ежегодно	Детска градина, училища и РУО – София област	Не се изисква допълнително финансиране
	2.3.2. Обучение на педагогическите специалисти в детските градини за извършване на ранно оценяване (скрининг) на развитието на детето и на риска от обучителни	Ежегодно	Детска градина	Бюджет на съответните институции или възможности за външно

Наредбата за приобщаващото образование:	затруднения по чл. 8, ал. 3, т. 1 от Наредбата за приобщаващо образование. Наблюдение и методическа подкрепа от страна на РЦППО на ранното оценяване (нормативно основание - чл. 11 от Наредбата за приобщаващо образование);			финансиране по проекти
	2.3.4. Консултиране по конкретни казуси.	Ежегодно	Център за обществена подкрепа, Приемна, функционираща към МКБППМН	Бюджет на съответната институция
2.4. Сътрудничество между педагогическите специалисти и обмен на добри практики:	2.4.1. Организиране на форуми за споделяне на опит и добри практики от педагогическите специалисти - на училищно и общинско ниво.	Ежегодно	Училища, РУО	Бюджет на съответните институции и възможности за външно финансиране по проекти

2.5. Привличане на образователни медиатори.		Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
Стратегическа цел 3: Развитие на институциите в системата на предучилищното и училищното образование за ефективно прилагане на целите, принципите, подходите и процедурите, заложени в нормативната уредба на приобщаващото образование				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
3.1. Развитие на капацитета на детските градини и училищата за успешно прилагане на нормативната уредба:	3.1.1. Включване в годишните планове на детските градини и училищата дейности, срокове и отговорници за предоставяне на подкрепа за личностно развитие и изготвяне обобщен доклад за състоянието на процеса на приобщаващото образование. Определяне на координиращи екипи.	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
3.2. Създаване и укрепване на капацитета на екипите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците със специални образователни потребности.	3.2.1. Предоставяне на допълнителна подкрепа от специалисти в ЦОП.	Ежегодно	Детска градина, училища, ЦОП	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
Стратегическа цел 4: Подобряване на материалните условия и достъпността на средата за обучение на деца и ученици със специални образователни потребности в институциите от предучилищното и училищното образование				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**

4.1. Подобряване на достъпността на архитектурната среда в образователните институции като част от осигуряването на подкрепяща среда:	4.1.1. Изграждане на съоръжения за достъпност на входовете на училищата и детските градини – рамки, асансьори и др.;	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	4.1.2. Изграждане и адаптиране на детски площадки и съоръжения за игра в училищата и детските градини за деца с увреждания;	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	4.1.3. Изграждане на адаптирани санитарни възли в детските градини, училищата и обслужващите звена за децата със СОП.	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
4.3. Подобряване на специализираната подкрепяща среда в образователните институции, съобразно нормативните изисквания:	4.3.1. Създаване и оборудване на кабинет за ресурсно подпомагане във всяко училище и детска градина, в които има деца със СОП и периодично обновяване на ресурсните кабинети с дидактични материали;	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или възможности за външно финансиране по проекти
	4.3.2. Организиране при необходимост на работни и игрови кътове за индивидуална	Ежегодно	Детска градина, училища	Бюджет на съответните институции или

	работа или за работа на пода, както и кътове за почивка в класната стая или в стаята на групата, където заниманията и почивките се осигуряват с подкрепата на ресурсен учител или на помощник на учителя в помощ на децата и учениците със сензорно-интегративна дисфункция, комуникативни нарушения, разстройство от аутистичния спектър или други състояния, изискващи такава организация на пространството в класната стая в училището или в стаята на групата в детската градина;			възможности за външно финансиране по проекти
	4.3.3. Реализиране на проекти по Националните програми на МОН, насочени към осигуряване на съвременна образователна среда, достъпност и сигурност на средата.	Ежегодно	Община Челопеч, детска градина, училища	Възможности за финансиране по програми
4.4. Организиране на необходимите улеснения за участие на учениците със СОП в национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити.	4.1. Спазване на изискванията за организиране на национални външни оценявания и държавни зрелостни изпити за ученици със СОП.	Ежегодно	Училища	Бюджет на съответните институции
Стратегическа цел 5: Подобряване на взаимодействието между участниците в образователния процес (деца и ученици, педагогически специалисти и родители) и между институциите за осигуряване на най-добрия интерес на децата и учениците				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
5.1. Създаване на работещи практики за изпълнение на нормативните изисквания за уведомяване на Отдела за закрила на детето от страна на училищата и детските градини.	5.1. Изпращане на информация за напуснали ученици. Съвместни посещения в домовете на децата/учениците от рисковите групи.	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране

5.2. Развитие на ефективни форми за работа с родителите на деца и ученици с обучителни трудности и със СОП:	5.2.1. Осигуряване на подкрепяща среда за семействата и близките на децата със СОП - консултиране с психолози, логопеди, социални работници, тренинги и др.;	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
	5.2.2. Прилагане на разнообразни и ефективни подходи за информиране на родителите за възможностите за обща подкрепа за личностно развитие и тяхната роля в процеса;	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
	5.2.3. Провеждане на срещи с родителите/настойниците на децата и учениците с екипа за подкрепа за личностно развитие, с оглед предоставяне на актуална информация за състоянието на ученика, включително актуални медицински документи при наличие на такива, както и други документи с цел извършване на обективна оценка на образователните потребности от екипа от специалисти;	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
	5.2.4. Информиране на родителите за възможностите за продължаване на образованието или за придобиване на професионална квалификация на учениците със СОП след VII и XII клас и съвместен избор на най-благоприятна възможност за образование;	Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	5.2.5. Работа с родителите и настойниците, които възпрепятстват децата редовно да посещават училище.	Ежегодно	Детска градина, училища, Приемна към МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране

5.3. Работа с родителите на деца и ученици с изявени дарби:	5.3.1. Консултиране на родителите на деца с изявени дарби и насочване към специалисти за развитие на детето;	Ежегодно	Детска градина, училища, Приемна към МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране
	5.3.2. Разяснителни и информационни кампании за предлаганите услуги за деца с изявени дарби.	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
5.4. Подобряване на координацията и сътрудничеството между институции по отношение на работата с децата в риск и деца, жертви на насилие.	5.4.1. Прилагане на Координационен механизъм за взаимодействие и механизъм за противодействие на училищната агресия между деца и ученици в училище.	Ежегодно	Детска градина, училища, ДСП - отдел „Закрила на детето“, МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране
5.5. Взаимодействия между участниците в образованието и институциите по отношение на отпадането от училище. Обединяване на усилията за връщане в образованието на отпаднали ученици:	5.5.1. Използване на пълния потенциал на наставничеството за работа с ученици, застрашени от отпадане от образователната система;	Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	5.5.2. Развитие на целодневна организация на учебния процес, като инструмент за превенция на отпадане от училище, за осигуряване на специализирана помощ при подготовката, за развиване на таланти и удовлетворяване на потребности и интереси;	Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране
	5.5.3. Сътрудничество с библиотеките, мерки за повишаване на грамотността в полза на предотвратяване на обучителните трудности и отпадане;	Ежегодно	Училища, Читалище „Труд и постоянство 1901“	Не се изисква допълнително финансиране

	5.5.4. Приобщаване на отделите „Закрила на детето“, МКБППМН и Детска педагогическа стая за съвместни действия по предотвратяване на отпадането, както и за приобщаване на ученици в риск.	Ежегодно	ДСП – отдел „Закрила на детето“, МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране

Стратегическа цел 6: Подобряване на сътрудничеството с гражданското общество и подобряване на обществената информираност и чувствителност относно целите и принципите на приобщаващото образование				
Мярка	**Дейност**	**Срок за изпълнение**	**Институции**	**Финансиране**
6.1. Дейности, насочени към местната общественост, за преодоляване на непознаването и предразсъдъците, за повишаване на информираността и чувствителността към децата и учениците със специални образователни потребности:	6.1.1. Организиране на срещи с родителите в детските градини и училищата с цел родителите на деца без специални образователни потребности да разберат, че децата с увреждания не представляват опасност за останалите деца и ученици, че всички деца могат да учат и че няма „необучаеми” деца;	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
	6.1.2. Работа с родителските общности за преодоляване на негативни стереотипи и дискриминационни нагласи спрямо различните етноси и децата с увреждания;	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
	6.1.3. Организиране на благотворителни акции в подкрепа на децата в неравностойно положение.	Ежегодно	Училища, МКБППМН	Не се изисква допълнително финансиране

6.2. Дейности за осигуряване на достъп до информация за правата и задълженията на децата и учениците, за предлаганите дейности и програми за обучение в институциите в системата на предучилищното и училищното образование и представянето им в достъпен формат като част от условията за равен достъп до образование:	6.2.1. Организиране на кампании за информиране на семействата на деца с увреждания за правата, задължения и възможностите за ранно включване на децата в образователната система;	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
	6.2.2. Информационни материали и кампании за разясняване на възможностите на разнообразните форми на обучение;	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
	6.2.3. Подобряване на информираността на семействата относно организацията и необходимите документи за образованието на децата при напускане на страната и завръщане от чужбина.	Ежегодно	Детска градина, училища	Не се изисква допълнително финансиране
6.3. Провеждане на информационни кампании за привличане на млади хора със средно и висше образование от етническите общности за работа с деца в риск от отпадане или отпаднали от образователната система.		Ежегодно	Училища	Не се изисква допълнително финансиране

Годишният план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Челопеч е разработен съгласно чл. 197, ал. 3 от Закона за предучилищното и училищното образование и в изпълнение на Общинската стратегия за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от община Челопеч 2024 – 2025 г.

Забележка: *Годишният план за 2024 г. по изпълнение на Стратегията за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците от Община Челопеч 2024-2025 г. има характер на отворен документ, който може да се развива, усъвършенства и актуализира в съответствие с динамично променящите се условия. Това изисква постоянна дейност на всички заинтересувани участници и предполага създаването на добра организация и координация.*

Годишен план на дейностите за подкрепа за личностно развитие на децата и учениците в Община Челопеч за 2024 г. е приет от Общински съвет Челопеч с Решение № 122 от Протокол № 15 от 25.09.2024 г.